

**Приложение 2**  
**к РПД Б1.В.06 Муниципальное право России**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль)**  
**Уголовно-правовой**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.06 Муниципальное право России
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-2-**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-3-** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**ПК-4 -**Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Теоретические аспекты муниципального права России	УК-2 ПК-3 ПК-4	основные этапы истории культурной политики в России, виды социально-культурной деятельности в различных государственных системах, определения и концепции культурной политики в различных общественных теориях	критически воспринимать и интерпретировать документы и события, отражающие современную культурную политику, понимать логику их построения, обусловленность их содержания как представлениями об общественной пользе, так и социокультурным контекстом	понятийным аппаратом дисциплины, основными методами и приёмами анализа документов культурной политики, методами разработки и реализации социально-культурных программ и технологий	тест, решение ситуационных задач
Раздел 2. Общие принципы организации местного самоуправления	УК-2 ПК-3 ПК-4	историческую морфологию, структуру, характер и функции государственных органов управления культурой, принципы, приоритеты и цели деятельности культуропроизводящих и культуроохранных институтов – библиотек, музеев, театров, творческих союзов и студий	оценивать факторы, влияющие на культурную политику, видеть перспективы социальных и культурных трансформаций, связанные с изменениями в обществе, применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы, в частности, в управлении проектами в социокультурной сфере	методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения	тест, решение ситуационных задач

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100.

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

### 4.2 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание и усвоение материала. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения	1
2	работа соответствует по оформлению всем требованиям	1
3	полнота исследования темы	1
4	содержание глоссария соответствует заданной теме	1
5	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

### 4.3 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.4 Подготовка презентаций

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

#### 4.5 Критерии оценки выступление студентов с докладом

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и	4

<p>структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p>	
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.</p>	3
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.</p>	2

#### 4.6 Критерии оценки решения задач

- 5 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 4 балла** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 3 балла** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 2 балла** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

#### 4.7 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической

	последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
<b>40</b>	<b>Мах количество баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание**

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...
  - а) граждан России
  - б) органы местного самоуправления
  - в) местное население
  - г) жителей муниципального образования
  
2. К числу источников муниципального права относятся ...  
 нормы муниципального права
  - а) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
  - б) акты Конституционного Суда России
  - в) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права
  
3. Местное население – это ...
  - а) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
  - б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
  - в) совокупность жителей муниципального образования
  - г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования
  
4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ...
  - а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений
  - б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
  - в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
  - г) выступают равноправными субъектами муниципального права
  
5. Муниципальное право как отрасль права – это ...

- а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления
  - б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
  - в) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления
6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...
- а) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления
  - б) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права
  - в) разнообразие общественных отношений, возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений
7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ...
- а) Совет Федерации России
  - б) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
  - в) Совет Европы
  - г) Съезд муниципальных образований стран Европы
8. Предметом отрасли муниципального права являются ...
- а) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
  - б) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - в) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
  - г) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
9. Субъектом муниципально-правовых отношений является
- а) городское, сельское поселение
  - б) городской, сельский населенный пункт
  - в) муниципальное образование
  - г) местное население
  - д) коммунальное хозяйство
10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...
- а) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
  - б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью
  - в) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ...
- а) отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - б) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - в) муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений
  - г) совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления
12. Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» ...
- а) соотносятся как общее и частное
  - б) не имеют ничего общего между собой
  - в) соотносятся как частное и общее
  - г) равнозначны по своему содержанию
13. Муниципальное право в правовой системе России ...
- а) является одной из фундаментальных отраслей права
  - б) отличается комплексным характером составляющих его норм
  - в) занимает место среди отраслей публичного права
  - г) относится к числу отраслей частного права
14. Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на ...
- а) четыре группы
  - б) три группы
  - в) две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы
  - г) пять групп
15. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в ...
- а) сентябре 2005 года
  - б) августе 2004 года
  - в) октябре 2003 года
  - г) мае 2006 года

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>авг</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>г</b>

## 5.2 Типовое задание на решение практических задач

### Задача №1.

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

**Вопрос:** Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

**Ответ:** В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

### **Задача №2.**

Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

**Вопрос:** Можно ли данное постановление реализовать на практике?

**Ответ:** Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответствующих поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

### **Задача №3.**

В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

**Вопрос:** Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

**Ответ:** Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.

### **Задача №4.**

Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

**Вопрос:** Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

**Ответ:** Ответ прост: законом субъекта РФ. В соответствии со статьёй 12 ФЗ-131, изменение границ муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти в соответствии с данным Федеральным законом. Инициатива населения об изменении границ муниципального образования реализуется в порядке, установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта Российской Федерации для выдвижения инициативы проведения местного референдума. Инициатива органов местного самоуправления, органов государственной власти об изменении границ муниципального образования оформляется решениями соответствующих органов местного самоуправления, органов государственной власти. Закон субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования не должен вступать в силу в период избирательной кампании по выборам органа местного самоуправления данного муниципального образования, в период кампании местного референдума (в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

Необходимо учитывать также следующее:

Изменение границ муниципальных районов, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов к территориям других муниципальных районов, осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих муниципальных районов.

Изменение границ поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав населенных пунктов к территориям других поселений, осуществляется с согласия населения данных населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих поселений.

Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений, осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.

Уменьшение численности населения сельских населенных пунктов менее чем на 50 процентов относительно минимальной численности населения, установленной пунктом 6 части 1 статьи 11 настоящего Федерального закона, после установления законами субъектов Российской Федерации границ поселений в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона не является достаточным основанием для инициирования органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральными органами государственной власти процедуры изменения границ поселений.

#### **Задача №5.**

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

**Вопрос:** Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

**Ответ:** Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном

равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа).

При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

### **Задача №6.**

Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?

**Ответ:** городская Дума поступила неправомочно. В соответствии с п.2 ст.16 ФЗ-131, действительно, к вопросам местного значения городского округа относится установление, изменение и отмена местных налогов и сборов городского округа. В соответствии с п.10 ст.35 указанного закона, установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах относится к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования. Необходимо, правда отметить, что нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования, предусматривающие установление, изменение и отмену местных налогов и сборов, осуществление расходов из средств местного бюджета, могут быть внесены на рассмотрение представительного органа муниципального образования только по инициативе главы местной администрации или при наличии заключения главы местной администрации (п.12 ст.35). Однако п.1 ст.47 ФЗ-131 говорит о том, что муниципальные правовые акты вступают в силу в порядке, установленном уставом муниципального образования, за исключением нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, которые вступают в силу в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, то есть к данному постановлению применяется особое правовое регулирование.

В соответствии же с п.6 ст.12 ч.1 Налогового Кодекса РФ не могут устанавливаться федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные настоящим Кодексом. Ст.15 ч.1 Налогового Кодекса вводит закрытый перечень местных налогов (в ред. Федерального закона от 29.07.2004 N 95-ФЗ):

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц.

Как видим, налога на недвижимость здесь нет.

### **Задача №7.**

Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

**Ответ:** Глава муниципального района не имеет полномочий по освобождению от должности главы сельского поселения, входящего в данный район. Жители данного сельского поселения могут отозвать главу сельского поселения (ч.9 п.6 ст.36 ФЗ-131) в случае его избрания непосредственно жителями данного поселения, а в случае его избрания из состава представительного органа действия по его освобождению от должности может предпринять сам представительный орган (в соответствии с уставом поселения) либо жители могут попытаться отозвать его как депутата, что автоматически повлечёт за собой в случае успешной процедуры отзыва сложение им полномочий главы поселения.

### **Задача №8.**

Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

**Ответ:** В данном случае областная Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.3 ст. 34 порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются уставом муниципального образования.

Только наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) устанавливаются законом субъекта Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций.

В соответствии со ст.36 ФЗ-131 глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования:

1) избирается на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;

2) в случае избрания на муниципальных выборах либо входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса и исполняет полномочия его председателя, либо возглавляет местную администрацию (п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

3) в случае избрания представительным органом муниципального образования исполняет полномочия его председателя (п. 3 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

4) не может одновременно исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации (п. 4 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

5) в случае формирования представительного органа муниципального района в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 35 настоящего Федерального закона исполняет полномочия его председателя (п. 5 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

В соответствии с п.2 ст.37 ФЗ-131 главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

### **Задача №9.**

Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?

Вопрос: Правомочно ли такое требование?

**Ответ:** Такое требование в большинстве случаев не может быть признано правомочным. Во-первых, оно не может быть обращено к жителям, проживающим в муниципальном жилом фонде, содержание которого возложено на ОМСУ муниципального образования. Во-вторых, оно принято с превышением полномочий местной администрации.

### **Задача №10.**

В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование.

Вопрос: Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?

**Ответ:** На этот вопрос можно дать однозначный ответ. В соответствии с ч.1 п.1 ст.15 ФЗ-131 организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района отнесена к вопросам местного значения муниципального района. Более того, в соответствии с п.2 ст.43 Конституции РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

### **5.3 Примерные темы докладов**

1. Субъекты муниципально-правовых отношений
2. Принципы местного самоуправления
3. История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.)
4. Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.
5. Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период
6. Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран
7. Европейская Хартия местного самоуправления
8. Правовые основы местного самоуправления
9. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления
10. Муниципальные образования: понятие, признаки и виды
11. Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований
12. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом
13. Муниципальные правовые акты: понятие и система
14. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
15. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума

#### **5.4 Примерные темы презентаций**

- 1 Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума
- 2 Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права
- 3 Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
- 4 Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.
- 5 Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
- 6 Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления
- 7 Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения
- 8 Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан
- 9 Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
- 10 Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти
- 11 Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
- 12 Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования
- 13 Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности
- 14 Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения
- 15 Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия
- 16 Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего
- 17 Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
- 18 Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов
- 19 Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
- 20 Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.

#### **5.5 Вопросы к зачету**

16. Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
17. Предмет и метод муниципального права
18. Муниципально-правовые нормы и институты
19. Субъекты муниципально-правовых отношений
20. Источники муниципального права РФ
21. Понятие науки муниципального права РФ

22. Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
23. Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение
24. Принципы местного самоуправления
25. История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.)
26. Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.
27. Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период
28. Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран
29. Европейская Хартия местного самоуправления
30. Правовые основы местного самоуправления
31. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления
32. Муниципальные образования: понятие, признаки и виды
33. Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований
34. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом
35. Муниципальные правовые акты: понятие и система
36. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
37. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума
38. Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права
39. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков муниципальных выборов
40. Порядок образования избирательных комиссий по проведению муниципальных выборов и их полномочия
41. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
42. Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.
43. Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
44. Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления
45. Определение результатов муниципальных выборов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан
46. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
47. Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения
48. Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан
49. Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные

- слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
50. Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти
  51. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
  52. Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования
  53. Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности
  54. Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения
  55. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия
  56. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего
  57. Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
  58. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов
  59. Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
  60. Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.
  61. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании
  62. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления
  63. Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования
  64. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
  65. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере
  66. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта
  67. Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения
  68. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка
  69. Понятие и система гарантий местного самоуправления
  70. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации
  71. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации
  72. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
  73. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления